

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №345»
/ А.И. Шаяхметова
Приказ от « 29 » 08 2024 г. № 72/к

2024 – 2025 учебный год

Задачи:

- недопущение распространения идеологии терроризма и экстремизма среди участников образовательного процесса;
- формирование среди участников образовательного процесса чувства неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях;
- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактики терроризма;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания воспитанников;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

№	Наименование основных мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками ДОУ			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма на 2024 – 2025 учебный год	Август	Заведующий, ст. воспитатель

2.	Инструктаж сотрудников ДОУ по теме «Вооруженное нападение на объект и угроза террористического акта»	Август	Заведующий
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на административных совещаниях, педагогическом совете и т.д	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте ДОУ раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию проявления экстремизма, терроризма	В течение года	Ст. воспитатель Специалист по ОТ
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	В течение года	Заведующий
7.	Усиление пропускного режима	В течение года	Заведующий Специалист по ОТ
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ	В течение года	Сотрудники ДОУ Специалист по ОТ
9.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	В течение года, согласно графику	Сторожа Сотрудники ДОУ
10.	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, уголков по противодействию экстремизму и терроризму	В течение года	Воспитатели
11.	Распространение опыта проведения мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания	В течение года	Воспитатели
12.	Проведение учений и тренировок в ДОУ по отработке взаимодействия администрации ДОУ и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	Заведующий Специалист по ОТ
13.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	В течение года	

Мероприятия с воспитанниками		
Тема	Задачи	Месяц
1. Беседа “Внешность может быть обманчива” 2. Рассматривание иллюстраций отрицательных и положительных сказочных героев, обращая внимание на их внешность. 3. Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: «Аленький цветочек» и «Сказка о 7 богатырях» «Баба Яга» и «Василиса Прекрасная» 4. Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев: «Золушка» и «Колобок», «Кощей Бессмертный» и «Аленушка»	Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Внешность не может быть показателем добра или зла в совершаемых поступках, бывает так что приятная внешность не соответствует добрым намерениям и наоборот.	сентябрь
1. Беседа “Опасные ситуации на улице и дома” 2. Решение проблемных ситуаций, связанных с общением с незнакомыми.	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации	октябрь
3. Сюжетно-ролевая игра «Один дома» 4. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»	возможных контактов с незнакомыми людьми.	
1. Беседа “Опасные ситуации в детском саду”. 2. Решение проблемной ситуации «Где бы вы спрятались у нас в группе, если бы волк из сказки «7 козлят» проник к нам в группу?» 3. Сюжетно-ролевая игра «Незваный гость» 4. Дидактическая игра «Да или нет» (на закрепление правил поведения в ЧС)	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть в детском саду. Формирование у детей знаний о правильных действиях во время опасностей – спрятаться и тихо сидеть	ноябрь
1. Беседа “Когда и как нужно вызвать полицию” 2. Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка» 3. Сюжетно-ролевая игра «Полиция»	Научить пользоваться телефоном для вызова полиции “102”.	декабрь
1. Беседа и разучивание правила «Если видишь Разбойника – то спрячься и тихо-тихо сиди, если вдруг Огонь угрожает – то срочно на улицу беги» 2. Подвижная игра «Если Огонь – то беги, если Разбойник – то закройся и сиди»	Учить различать опасности и правильно выбирать линию поведения – прятаться или бежать	январь
1. Беседа «Знакомый, свой, чужой» 2. Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой» 3. Беседа по содержанию сказки «Лиса в заячьей шкуре». 4. Просмотр видеоролика «Правила безопасности для детей»	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.	февраль

1.Беседа:“Опасности вокруг нас” 2. Проблемно-игровая ситуация «Незнакомый предмет в транспорте» 3.Игровая ситуация «К кому можно обратиться за помощью на улице» 4. Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя»	Расширять знания о правилах безопасного поведения на улице и в транспорте. Подготовить детей к встрече с различными жизненными ситуациями.	март
1.Беседа «Неизвестные предметы – какие они могут быть и можно ли их брать» 2.Просмотр обучающего мультфильма по противодействию терроризму. 3. Тематическая выставка рисунков по ОБЖ 4.Разыгрывание ситуаций на прогулке «Неизвестные предметы» <i>(младший воспитатель заранее выносит на площадку незнакомый предмет, воспитатель наблюдает как поведут себя дети с последующим обсуждением действий детей)</i> Проводить до тех пор, пока дети не будут вести себя правильно!	Научить детей необходимым мерам предосторожности. Развивать у детей привычку никогда не брать и не трогать найденный незнакомые предметы, объяснять какую опасность они могут нести	апрель
1.Обобщающая беседа по закреплению правил безопасности.	Уточнить и закрепить знания по правилам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	май
2.Игровой тренинг «Как я себя поведу, если...» 3.Игра-драматизация «Знаю, умею, делаю!» 4.Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк»		
Выставки рисунков «Мир на планете – счастливые дети!», «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Террору – нет!»		В течение года

Работа педагога-психолога			
1.	Круглый стол с сотрудниками: «Толерантная личность», консультация «Особенности поведения людей в условиях паники»	в течение года	Педагог-психолог
2.	Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми на тему «Агрессивность – это плохо!» «Страх – не мой друг!» «Азбука эмоций»	по плану педагога-психолога	Педагог-психолог
3.	Консультации для родителей: «Терроризм – угроза обществу!» «Формирование толерантного поведения в семье». «Памятка по антитеррору. Общие и частные рекомендации» «Как не стать жертвой терроризма»	октябрь декабрь март	Педагог-психолог

Мероприятия с родителями			
1.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей: - «Как не стать заложником», - «Как не стать жертвой терроризма», - «Безопасность наших детей», - «Чему должны научить детей родители в опасных ситуациях», - «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Проведение родительского лектория «Терроризм - пути выявления и устранение причин и условий»	март	
3.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Консультации для родителей: - «Формирование толерантного поведения в семье»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
	- «Узнай, как защитить себя», - «Толерантность дорога к мир», - «Страшная истина терроризма», - «Предупредить, научить, помочь»		
5.	Привлечение к участию в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Ноябрь	Воспитатели
6.	Привлечение к участию в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели

Результаты реализации плана мероприятий:

- совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма;
- гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня антисоциальной комфортности;
- формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ;
- формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории объекта образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.

Нормативно-правовая база:

1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом РФ 28.12.2018 г.
2. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
3. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
4. «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 5 октября 2009 года)».
5. «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г. № Пр –2753)».